**Отдел образования администрации Западнодвинского района**

**Мониторинг системы образования Западнодвинского района**

**(значение показателей за 2016 год)**

г. Западная Двина

2017 год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1** |  |
| 1.1. Вводная часть | 3 |
| 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования | 4 |
| 1.3. Выводы и заключения | 8 |
| **Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования** | 9 |
| I. Общее образование |  |
| 1.1.Сведения о развитии дошкольного образования | 9 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 11 |
| III. Дополнительное образование | 16 |
| V. Дополнительная информация о системе образования | 18 |

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Западнодвинского района Тверской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел отчета | Содержание раздела |
| Раздел 1 | |
| 1.1.Вводная часть | Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ и состояние перспектив развития системы образования: Западнодвинский район Тверской области.  Муниципальное образование "Западнодвинский район" расположено на юго-западе Тверской области. Район граничит со Смоленской - на юге и Псковской - на западе областями, а также с районами Тверской области: на севере – с Андреапольским, на северо-западе – с Торопецким, на юге - с Жарковским, на востоке - с Нелидовским.  Имеет хорошее автомобильное и железнодорожное сообщение с городами Белоруссии, Латвии, Смоленской, Псковской, Ленинградской, Московской областями. По территории района проходят автомобильная и железнодорожная магистрали Москва-Рига. Район по праву можно считать юго-западными воротами Тверской области.  К недостаткам географического положения относится значительная удалённость от областного центра, а также других крупных городов и культурных центров. Расстояние от районного центра до города Твери – 300 км, до Москвы -368 км, до Санкт-Петербурга – 650 км.  Территория района расположена в водоразделе рек Западная Двина, Межа, Торопа. Эти водные артерии не судоходны, но крайне перспективны в туристско-экскурсионном плане, так как протекают по живописному ландшафту. Значительная часть территории района, 182,4 тыс.га. (64 %), покрыта лесами, богатыми животным и растительным миром.  В основе многих тенденций, определяющих социально-экономическое развитие района,лежатдемографические процессы.Численность постоянного населения в районе составляет 13740 человек, в том числе:  городское население – 9961 чел.  сельское население – 3779 чел.  Демографическая ситуация в районе характеризуется продолжающимся процессом естественной убыли и миграции населения. За 9 месяцев 2017 года родился 81 человек, умерло – 198. Смертность превысила рождаемость в 2,4 раза. В прошлом году этот показатель был выше.  В состав района входят 2 городских и 5 сельских поселений. На территории района площадью 2816 км2, на две третьих покрытой лесами, проживает около 14 тыс. человек. |
| 1.2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования | Муниципальный орган управления образования: Отдел образования администрации Западнодвинского района, расположенный по адресу: Тверская область, г.Западная Двина, ул. Кирова, д.10. Тел. 8(48265)2-19-31, 8(48265)2-18-37, эл. почта [zapdvina@mail.ru](mailto:zapdvina@mail.ru)  В районе сформирована оптимальная сеть общеобразовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы родителей и учащихся.Всего функционировали:  **2 учреждения дополнительного образования детей:**  \* МБОУ ДО ДДТ  \* МБОУ ДО «Западнодвинская ДШИ»  **6 общеобразовательных учреждений, из них:**  - 4 средние (базовые) общеобразовательные школы:  \* МБОУ «Западнодвинская СОШ № 1»;  \* МБОУ «Западнодвинская СОШ № 2»;  \* МБОУ «Староторопская СОШ»;  \* МБОУ «Ильинская СОШ»;  - 2 основные общеобразовательные школы:  \* МБОУ «Бибиревская ООШ»;  \* МБОУ «Первомайская ООШ»;  **8 дошкольных учреждений:**  \* МАДОУ детский сад «Солнышко»;  \* МАДОУ детский сад «Березка»;  \* МАДОУ детский сад «Петушок»;  \* МАДОУ детский сад №1;  \* МАДОУ детский сад «Светлячок»;  \* МАДОУ Бибиревский детский сад;  \* МАДОУ Бенецкий детский сад;  \* МАДОУ детский сад «Валдай».  Все муниципальные образовательные учреждения района имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.  Созданы и успешно реализуются программы:  Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании Западнодвинский район Тверской области на 2014-2018 годы»,  - Муниципальная целевая программа «Развитие физической культуры детей дошкольного и школьного возраста в Западнодвинском районе».  Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в ОУ района активно используется очная, очно – заочная формы обучения.  Занятия в школах проводятся в одну смену. Это позволяет улучшать качество образования и создавать комфортную среду в учреждениях образования.  В течение последних лет количество учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений снижалось. Но в этом учебном году численность обучающихся практически не изменилась. Продолжается увеличение количества учащихся в городской местности и уменьшение в сельской.  **Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях Западнодвинского района**  1567  1566  1399  1415  168  151  0  500  1000  1500  2000  2015-2016  2016-2017  2015-2016  1567  1399  168  2016-2017  1566  1415  151  всего  город  село  **Количество воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях Западнодвинского района**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Наименование ДОУ** | **Количество детей в них** | **Из них: город** | **Из них: село** | | **1** | МАДОУ д/с №1 | 69 | 69 |  | | **2** | МАДОУ д/с «Светлячок» | 81 | 81 |  | | **3** | МАДОУ д/с «Солнышко» | 156 | 156 |  | | **4** | МАДОУ д/с «Березка» | 133 | 133 |  | | **5** | МАДОУ д/с «Петушок» | 133 | 133 |  | | **6** | МАДОУ д/с «Валдай» | 64 | 64 |  | | **7** | МАДОУ Бенецкий д/с | 12 |  | 12 | | **8** | МАДОУ Бибиревский д/с | 13 |  | 13 | | **9** | Дошкольная группа при МБОУ «Ильинская СОШ» | 16 |  | 16 | | **Всего** | | **677** | **636** | **41** |   Дополнительное образование детей осуществляет МБОУ ДО ДДТ.  В 2016-2017 учебном году Дом детского творчества посещали 556 человека. Работает 48 кружков различной направленности.  **Средняя наполняемость классов**  21,29  7,23  21,2  6,46  21,1  6,04  0  5  10  15  20  25  город  село  город  21,29  21,2  21,1  село  7,23  6,46  6,04  2014-2015  2015-2016  2016-2017  Налажен подвоз учащихся к месту учебы на одиннадцати школьных автобусах. Разработаны и утверждены паспорта школьных маршрутов. Разработано и утверждено Положение об организации подвоза учащихся к месту учебы. Все автобусы переданы в аренду МУП «Школьный автобус». Производится проверка технического состояния транспорта перед выходом в рейс, медицинское обследование и обучение водителей автобусов. Всего на подвозе находится 168 учащихся, что составляет 10,6 % от общего числа обучающихся. К месту учёбы подвозятся дети из 46 населённых пунктов. К четырём базовым школам (МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», МБОУ «Староторопская СОШ», МБОУ «Ильинская СОШ») - 152 уч-ся, к одной основной школе (МБОУ «Первомайская ООШ») - 16 уч-ся.  В школах района ведется работа по введению новых стандартов в основном звене. На стандарты перешли учащиеся 7-х классов.  Основные направления деятельности заключались в следующем:  Создавались организационные условия:  - Изучение базовых документов ФГОС ООО  - Формирование УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников  - Подготовка и утверждение ООП ООО  - Реализация модели взаимодействия основного и дополнительного образования детей  - Составление рабочих программ  - Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО  - Разработана соответствующая  требованиям ФГОС нормативная база по системе оценки, которая выступает одновременно и как цель, и как средство обучения.  Создавались кадровые условия:  - Участие в  практико-ориентированных семинарах, совещаниях  - Повышение квалификации учителей старших классов  - Изучение методик, методов, технологий обучения  - Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта  - Разработка методических рекомендаций, пособий и т.д.  - Подготовка и проведение мероприятий различного уровня  - Повышение качества обучения  (взаимопосещение уроков, анализ уроков, мониторинг срезов, зачетов и т.д.)  Обеспечивались материально-технические условия обеспечения перехода ОУ на ФГОС:  В кабинетах установлены интерактивные доски или переносные экраны с мультимедийными проекторами. Заменена мебель в учебных кабинетах. Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы);  Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.  В школах организован доступ к Интернету.  Кадровый ресурс системы образования – один из самых важных. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составляет 100%. Хотя остается проблемой комплектование школ учителями специалистами иностранного языка, физики, информатики.  72% педагогических работников школ имеют высшее образование, на протяжении последних трех лет этот показатель вырос.  За 2016-2017 учебный год было аттестовано 20 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию получили 4 человека, первую – 16 человек. Всего 38 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 71 – первую.  Системная работа по повышению квалификации педагогических кадров и переподготовке педагогов проводится на региональном и муниципальном уровнях. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Западнодвинского района ежегодно осуществляется через:  систему курсового повышения квалификации:  - курсы на базе ГОУ ТОИУУ и других учреждений;  систему межкурсового повышения квалификации через:  - организацию деятельности предметных методических объединений педагогических и руководящих работников;  - организацию мероприятий для педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений. |
| 1.3.Выводы и заключения | 1. Условия осуществления образовательной деятельности заключения в школах района соответствуют государственным требованиям.   1. Во всех образовательных организациях района созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и воспитанников. 2. Нормативно-правовая база образовательных организаций приведена в соответствие с нормами Федерального закона «Об образовании в РФ» и Закона Тверской области «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области». 3. Успешно осуществляется внедрение стандартов основного общего образования. 4. Кадровое обеспечение соответствует обеспечению образовательного процесса. 5. Педагоги района вовремя по графику проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. 6. Оснащённость и оборудование учебного процесса обеспечивают повышение качества образования |

**Показатели мониторинга системы образования в Западнодвинском районе (наименование муниципального образования) за 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *(Показатели рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (ред. №3 от 13.02.2017). В форме для заполнения указаны показатели, которые необходимо представить с муниципального уровня, при этом нумерацию исходной формы, утвержденной приказом Министерства РФ от 15.01.2014 №14 (ред. № 5 от 09.11.2016), необходимо сохранять.* | | |
| Раздел/подраздел/показатель | Едининцы измерения | Значение |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 72 |
| в городских поселениях | процент | 72,4 |
| в сельской местности | процент | 80,5 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников образовательных организаций | процент | 1,58 |
| в городских поселениях | процент | 1,64 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 11,4 |
| в городских поселениях | человек | 11,6 |
| в сельской местности | человек | 10 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 107,6 |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 10,5 |
| в городских поселениях | квадратный метр | 9,9 |
| в сельской местности | квадратный метр | 20,3 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
| водоснабжение; | процент | 87,5 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 66,7 |
| центральное отопление; | процент | 75 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| канализацию. | процент | 87,5 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 66,7 |
| 1.4.3 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 12,5 |
| в городских поселениях | процент | 20 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0 |
| в городских поселениях | единица | 0 |
| в сельской местности | единица | 0 |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,57 |
| в городских поселениях | процент | 0,6 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 25 |
| в городских поселениях | процент | 12,5 |
| в сельской местности | процент | 50 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент | 99,9 |
| 2:1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 59,3 |
| в городских поселениях | процент | 60,7 |
| в сельской местности | процент | 50,9 |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций** | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 11,6 |
| в городских поселениях | человек | 14,4 |
| в сельской местности | человек | 4,1 |
| **2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.** | процент | 10,4 |
| в городских поселениях | процент | 10,9 |
| в сельской местности | процент | 8,8 |
| **2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:** |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 90,3 |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 11,2 |
| в городских поселениях | квадратный метр | 8,4 |
| в сельской местности | квадратный метр | 35,9 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод; | процент | 83 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 66,6 |
| центральное отопление; | процент | 83 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 66,6 |
| канализацию. | процент | 83 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 66,6 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | единица | 16,5 |
| в городских поселениях | единица | 13,8 |
| в сельской местности | единица | 39 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 14,2 |
| в городских поселениях | единица | 13,2 |
| в сельской местности | единица | 23,2 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 33,3 |
| в городских поселениях | процент | 66,7 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 0 |
| тьюторы. | процент | 0 |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 83 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 66,6 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 85,7 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 75 |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 61,8 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.. | процент | 5,2 |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 50 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 33 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 33 |
| в городских поселениях | процент | 66,7 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 66,7 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 33 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 33 |
| в городских поселениях | процент | 66,7 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **III.** Дополнительное образование |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). |  |  |
| образовательные организации системы образования | процент | 86 |
| работающие по всем видам образовательной деятельности | процент | 86 |
| художественная | процент | 0 |
| эколого-биологическая | процент | 0 |
| туристско-краеведческая | процент | 0 |
| техническая | процент | 0 |
| спортивная | процент | 0 |
| военно-патриотическая и спортивно-техническая | процент | 0 |
| другие | процент | 0 |
| музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств | процент | 14 |
| детские, юношеские спортивные школы | процент | 0 |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 70,1 |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 2,5 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 1 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 1 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 12 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,9 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **IV. Профессиональное обучение** |  |  |
| **7. Сведения о развитии профессионального обучения** |  |  |
| **7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения** |  |  |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования в информационной прозрачности системы образования** |  |  |
| **10.3 Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |  |
| **11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** |  |  |
| **11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** |  |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | процент | 99,6 |

Заместитель заведующего отделом образования

администрации Западнодвинского района Т.А. Мамченкова