

## **Анализ работы районного методического объединения (РМО) учителей математики и физики Западнодвинского района Тверской области за 2020--2021 учебный год**

**Целью деятельности** методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению предметов.

### **Задачи работы РМО:**

- ✓ Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования по предметам «Математика» и «Физика»;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики и физики;
- ✓ совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- ✓ изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике;
- ✓ развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.

Работа РМО учителей математики и физики в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию **методической темы: «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации Российского образования».**

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства учителей, является методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

### **Основные функции РМО:**

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

### **Основные направления деятельности РМО:**

#### ***Аналитическая деятельность:***

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей математики;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### ***Информационная деятельность:***

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.

#### ***Организационно-методическая деятельность:***

- обеспечение методической помощи учителям через организацию семинаров, открытых уроков, внешкольных мероприятий, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и областных проектах.

В 2020-2021 учебном году работа велась по плану, согласованному на заседании РМО (29.08.2020, дистанционно). Учителя математики и физики в течение отчетного периода работали по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, соответствующим ФГОС по математике и физике с учётом федерального перечня учебников, допущенных в рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе.

В прошедшем учебном году при определении тематики заседаний методического объединения, прежде всего, особое внимание было уделено усилению их практической значимости.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2020-2021 учебный год проведено 4 заседания РМО (4- дистанционно). Работа учителей-предметников в методическом объединении способствует успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства учителей. На заседаниях РМО рассматривались вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики преподавания математики. Для заседаний характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы.

На первом заседании были подведены итоги прошлого учебного года. Учителя района ознакомлены с итогами ГИА учащихся 11-х классов по математике и физике. Рассмотрены методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (<https://fipi.ru/>).

Своим опытом работы поделилась Кирягина Т.А. (МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»). В виде презентации представила материал для подготовки к ЕГЭ. Мастер класс «Решение задач экономического содержания».

На заседании рассмотрели и обсудили аттестацию учителей в новой форме, рабочие программы по предметам, элективным курсам на 2020-2021 учебный год.

Обменялись информацией о новой методической и учебной литературе. Обсудили плана работы РМО на 2020/2021 учебный год.

Второе заседание проходило 20 ноября 2020 г. (Дистанционно) по теме «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения»

Рассмотрены вопросы:

1. «Практический опыт использования средств дистанционного обучения в процессе формирования учебной деятельности»

2. «Интернет-ресурс для дистанционного обучения школьников»

Участники МО изучили нормативные документы, инструкции и другие материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Подвели итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике (по школам).

В связи с пандемией коронавирусной инфекции covid-19 учителям района разосланы памятки «Информационные технологии в учебном процессе», рекомендации по прохождению курсов. В апреле 2020 г. все учителя математики и физики прошли обучение на дистанционных курсах г. Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» (72 ч).

В каждой школе были проведены предметные олимпиады школьного и муниципального этапов.

Разосланы итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике. К сожалению никто из участников олимпиад не смог преодолеть порог в 50%.

В марте прошло третье заседание по теме:

«Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной урочной и внеурочной деятельности. Мониторинг качества образования по математике как ресурс для корректировки учебной деятельности (из опыта работы)». На весенних каникулах на базе каждой школы была проведена районная олимпиада по математике на приз Почетного гражданина Западновинского района А.И. Яковлевой.

Учителя поделились своей системой работы по корректировке знаний учащихся, Приемами эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ., системой работы с одарёнными детьми. ( Предоставили материалы в виде презентации)

На базе каждой школы были проведены пробные экзамены ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике. Обсудили демонстрационные материалы по математике: ЕГЭ – 2021 и ОГЭ – 2021. Подвели итоги ВПР. Выявили темы, вызывающие трудности у учащихся.

#### **Положительные тенденции в работе:**

1. В течение учебного года учителя математики и физики активно принимали участие в работе МО.
2. Учителя заинтересованы в повышении своей квалификации.

3. Участники МО охотно делятся своими наработками и опытом работы при изучении трудных тем по математике и физике.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения остаются проблемы:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.
2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Исходя из анализа работы, определены задачи на предстоящий 2021 – 2022 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования. Не допускать снижение качества ниже краевого уровня. Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ЕГЭ по математике и физике.
2. Использование результатов ГИА как диагностику сформированности базовых знаний и умений.
3. Повышение результативности и качества обучения школьников на основе мониторинговой работы каждого учителя.
4. Использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики.
5. Повышение квалификации в сфере информационных технологий без отрыва от работы (дистанционно).
6. Развивать интеллектуальный творческий потенциал учителя, через участие в профессиональных конкурсах и публикацию своих методических разработок.

**Выводы, вытекающие из анализируемой информации:**

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.
- Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- В основном поставленные задачи были выполнены.
- Признать работу РМО в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.

19.06.2021

Руководитель РМО учителей  
математики и физики

/Константинова Т.Г./