

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ХИМИИ.

План работы РМО учителей биологии, химии на 2021 – 2022 учебный год.

**Тема методического объединения: «Реализация современных
дидактических подходов в преподавании учебных предметов
«Биология» и «Химия».».**

Цель методического объединения:

1. Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.
2. Формирование единого образовательного пространства преподавания естественно - научных предметов (биологии и химии) как средства повышения функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методического объединения

- 1.Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2.Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- 3.Развитие информационных каналов разъяснения и поддержки деятельности по развитию функциональной грамотности.
- 4.Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей химии и биологии;
- 5.Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

6.Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии.

7.Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Функции методического объединения:

- 1) Информирование педагогов об изменениях в нормативном правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
- 2) Изучение современных эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания.
- 3) Формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики.
- 4) Мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Основные виды деятельности РМО:

- 1) Изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- 2) Организация мастер - классов, проведение показательных, открытых уроков, круглых столов;
- 3) Организация практических занятий, семинаров и т.д.;
- 4) Разработка олимпиадных заданий;
- 5) Организация и проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов;
- 6) Анализ результатов предметных олимпиад;
- 7) Корректировка планов и рабочих программ;
- 8) Отбор методов, приемов и технологий, соответствующих ФГОС;
- 9) Создание базы данных педагогического опыта педагогов-предметников.

Заседания районного методического объединения 2021-2022 уч.год

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.«Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в 2021 -2022 учебном году» Форма проведения (очно)			
1.	Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год, организация и планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год	Август	Евдокимова О. В.
2.	Итоги ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии в 2021 году		Евдокимова О. В.

			Любиченко Т.А.
3.	План работы районного методического объединения учителей математики на 2021-2022 учебный год.		Евдокимова О. В.
4.	Изменения структуры КИМ ЕГЭ по химии и биологии в 2022 году.		Евдокимова О. В.
5.	Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам, элективам на 2020-2021 уч.год (материалы в электронном виде)		Учителя - предметники
6.	Знакомство с новой методической и учебной литературой (обмен информацией).		Учителя - предметники
2. Функциональная грамотность школьников. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности. .			
1.	Изучение нормативных документов по формированию функциональной грамотности на предметах естественно – научного цикла.	Ноябрь	Леденцова О. В.
2.	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии. Задания формата PISA		Евдокимова О. В
3.	Создание методической базы по формированию функциональной грамотности.		Учителя - предметники
4.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики		
5.	Решение заданий №21 и №23 нового формата ЕГЭ по химии		Евдокимова О. В
6.	Работа с одарёнными детьми .Подготовка к муниципальному этапу ВСОШ		Учителя - предметники
3.«Инновации учителей-предметников: опыт и перспективы их развития»			
1	Диагностика затруднений педагогов по вопросам итоговой аттестации Помощь в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.		Нилова М.Г.
2.	Обмен опытом. Подготовка к ЕГЭ по биологии, решение задач по теме: «Генетика»		
3	Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.		Евдокимова О. В
	Изменение аттестации учителей в 2022 году		

4	Подготовка к ОГЭ по химии : работа с лабораторным оборудованием (весенние каникулы)		Леденцова О. В.
5.			Учителя - предметники

Текущая работа руководителя РМО

1. подготовка к заседаниям РМО;
2. консультации педагогов, выступающих на РМО;
3. оформление протоколов заседаний РМО;
4. изучение нормативных документов по преподаванию биологии, химии и географии;
5. организация заседаний РМО;
6. анализ работы РМО и планирование.

Планируемый результат деятельности РМО учителей биологии, химии на 2021-2022 учебный год:

1. Рост качества образовательных результатов по предметам биология и химия: сбор и анализ информации для текущего и итогового мониторинга образовательных результатов, участие учащихся в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по предметам биология, химия .
3. Представление методических разработок РМО на выставках, конкурсах, форумах (в течение года).
4. Размещение в муниципальном банке разработок от РМО учителей биологии, химии.

Руководитель РМО: Евдокимова О. В.