**План работы районного методического объединения учителей иностранных языков**

**на 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков продолжит работу в соответствии со следующими документами Федерального уровня:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

**Методическая тема на 2021-2022 учебный год:**

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

**Цель:**Организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетенции, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях внедрения ФГОС ООО.

**Задачи**

Обеспечить качественные условия осуществления Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через:

* Обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода, как основополагающего в ФГОСНОО и ФГОСООО и СОО в области иностранных языков;
* Расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
* внедрение в практику новых педагогических технологий с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
* создание системной поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
* развитие профессиональной компетентности и аналитической деятельности учителей иностранных языков

**Приоритетные направления работы МО**

- Повышение мотивации учащихся в изучении языка и развитие творческой и исследовательской деятельности учащихся;

- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;

-Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

-Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

* Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

**Формы методической работы:**

* + Открытые уроки и вне классные мероприятия.
  + Творческие группы.
  + Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
  + Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
  + Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей иностранного языка:**

* + Стандарт начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования
  + Интернет-ресурсы
  + Сетевые сообщества
  + Методические предметные журналы

**Направления работы**

**Диагностико-аналитическая деятельность:**

* + Анализ методической деятельности за 2020-2021учебный год и планирование на 2021-2022учебныйгод.
  + Анализ посещения открытых уроков.
  + Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
  + Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

* + Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
  + Углубленное изучение документации по ФГОСНОО, ООО и СОО.
  + Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей иностранных языков».

**Организационно-методическаядеятельность:**

* + Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОСНОО, ООО, СОО, подготовки к аттестации.
  + Осуществление деятельности учителей в соответствии с методическими рекомендациями
  + Методическое сопровождение учителей.

**Инновационнаядеятельность:**

* + Использование ИКТ, проектных технологий, технологии геймификации, методов фиксации оценивания учебных достижений, педагогики сотрудничества.

**Консультативнаядеятельность:**

**Консультированиепедагоговповопросамтематическогопланирования.**

* + Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
  + Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОСНОО, ООО, СОО
    1. ***Диагностико-аналитическая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления методической работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей. | В течение года | Руководитель |
| 2. | Уточнение базы данных учителей. | август | Руководитель |
| 3. | Утверждение рабочих программ по предмету. |
| 4. | Использование ИКТв процессе обучения. |  | Учителя |
| 5. | Освоение инновационных технологий. | В течение года | Учителя |
| 6. | Система работы с одаренными детьми. | В течение года | Руководитель |
| 7. | Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей. | В течениег ода | Руководитель ,аттестующиеся |
| 8. | АнализрезультатовдеятельностиМО,определениенаправленийеесовершенствования. | май | Руководитель, учителя |

* + 1. ***Информационнаядеятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления методической работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Руководитель |
| 2. | Ознакомление с новинками педагогической и методической литературой. | В течение года | Учителя |
| 3. | Ознакомление с материалами периодических изданий. | В течение года | Учителя |
| 4. | Информирование учителей о новых направлениях вразвитииобщегообразования. | В течение года | Руководитель |

* + 1. ***Организационная деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Проведение заседаний РМО | Август, декабрь, март,май | РуководительРМО |
| 2 | Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов. | В течение года | Руководитель РМО |
| 3 | Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде. | Сентябрь-октябрь | учителя |
| 4 | Подготовка учащихся7 – 11 классов к муниципальной олимпиаде. | октябрь | учителя |

* + 1. ***Методическая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания МО** | **Ответственные** | |
| Август | **Заседание №1**  Тема: «Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2021– 2022учебныйгод».  Цель: Обсудить план работы МО на 2021–2022 учебный год, основные направления работы.  Повестка:   1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год иутверждениепланаработына2021-2022учебныйгод. 2. Обучение функциональной грамотности на уроках иностранных языков 3. Технология проектирования диалога в обучении общению на иностранном языке. 4. Технология написания диаманты на уроках иностранного языка как один из способов развития воображения, наблюдательности и критического мышления. Структура, правила написания и виды. 5. Разное. | Иванова И.Е.  Кусовникова А.А.  Иванова И.Е.  Смирнова А.В. | |
| Декабрь | **Заседание№ 2**  Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся».  Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ проектной исследовательской деятельности  Повестка:  Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. | Руководитель РМО |
| Март | **Заседание №3**  Тема:«Обучение функциональной грамотности на уроках иностранных языков в школе»  Повестка:  1. Практика функциональной грамотности на уроках иностранных языков.  2.Подготовка к научно-практической конференции учащихся «Иностранные языки – путь к культуре мира». | Руководитель РМО, учителя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Май | **Заседание №4**  Тема: «Подведение итогов работы РМО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году.  Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».  Цель: проанализировать результаты деятельности РМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.  Повестка:  Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.  Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  Итоги участия в ВПР. |  |

* + 1. ***Консультационная деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления методической работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Оказание помощи в методической работе | В течение  года | Руководитель |
| 2. | Оказаниепомощив выборетемыпосамообразованию | Сентябрь | Руководитель |
| 3. | Подготовкаучащихсякучастиювконкурсахиолимпиадах. | В течение года | Учителя |
| 4. | Консультирование педагогов по вопросам тематического  планирования. | В течение  года | Руководитель |
| 6. | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования  Универсальных учебных действий в рамках ФГОСОО | Втечение  года | Руководитель |

Руководитель РМО Иванова И.Е.